

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|
| 科目名：老年看護学援助論Ⅰ                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 | 必                                       | 1 単位<br>(45 時間) |
| ( Gerontologic Nursing Assistance Theory Ⅰ )<br>履修年次/時期：2 年次 前期 授業形態：講義・演習<br>主担当教員：渡邊好江（実務経験 看護師 20 年以上：実務経験から、高齢者を対象とした看護実践を経験している。<br>高齢者を対象とした看護実践の重要点や工夫点を具体化できるように授業を行っていく）<br>担当教員：吉越洋枝、石川智子 |                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                 |
| 学修目的                                                                                                                                                                                                | 加齢による身体的・精神的・社会的変化を理解し、高齢者のヘルスアセスメント及び高齢者に適切な援助を実施する際に必要となる考え方を修得する。<br>CP1. 2. 3. 6に関連する。 科目 No.KNz-214                                                                                                        |                                         |                 |
| この科目が目的としている DP                                                                                                                                                                                     | 1. 医療専門職としての倫理観を有する。                                                                                                                                                                                            | (1) 生命の尊厳を基盤とし、医療における倫理観を有する。           | ○               |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 | (2) 医療専門職として礼節を重んじ品格を備える。               | ○               |
|                                                                                                                                                                                                     | 2. 医療専門職として健康問題の発見と課題に取り組む能力を有する。                                                                                                                                                                               | (1) 教養と考える力を身につけ、主体的に課題解決に取り組む能力を有する。   |                 |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 | (2) 専門的知識や技術を修得し、人びとの健康に寄与できる能力を有する。    | ◎               |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 | (3) 社会の動向に関心をもち、学び続ける力を有する。             | ○               |
|                                                                                                                                                                                                     | 3. 健康支援を通し、全身の健康を守る看護実践能力を有する。                                                                                                                                                                                  | (1) 多様な価値観を持った人びとを理解し、人間関係を築く能力を有する。    | ○               |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 | (2) 優しさに溢れる看護専門職として地域社会に貢献する能力を有する。     | ○               |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 | (3) 看護専門職としての役割と責任を自覚し、多職種と協働できる能力を有する。 | ○               |
|                                                                                                                                                                                                     | ◎： この講義・演習・実習と最も関連がある DP<br>○： この講義・演習・実習と関連がある DP                                                                                                                                                              |                                         |                 |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                | 1. ライフサイクルにおける老年期の身体的・精神的・社会的特徴について説明できる。<br>2. 高齢者のヘルスアセスメントについて説明できる。<br>3. 器官系統別の加齢変化について説明できる。<br>4. 高齢者の生活行動の中での高齢者特有の不具合について説明できる。<br>5. 高齢者のより健康的な生活を支える看護の役割と機能について説明できる。                               |                                         |                 |
| 授業概要                                                                                                                                                                                                | 加齢変化、病、障害を併せ持つ身心をどのように捉え、それに基づいてどのように生活を整えるのかを理解する。器官系統別の加齢変化とアセスメント、生活行動の中での高齢者特有の不具合と援助技術を学ぶ。                                                                                                                 |                                         |                 |
| 評価方法                                                                                                                                                                                                | 定期試験 60% 演習課題 40%<br>評価に対するフィードバックは課題返却と掲示で行う。                                                                                                                                                                  |                                         |                 |
| 予習・復習時間                                                                                                                                                                                             | 【予習】0.5 時間<br>【復習】0.5 時間                                                                                                                                                                                        |                                         |                 |
| 教科書                                                                                                                                                                                                 | ①系統看護学講座 専門分野 老年看護学. 医学書院                                                                                                                                                                                       |                                         |                 |
| 参考書                                                                                                                                                                                                 | 授業内で適宜紹介します。                                                                                                                                                                                                    |                                         |                 |
| 問い合わせ連絡先                                                                                                                                                                                            | 特定の日時を設定したオフィスアワーは設けません。実習で不在のことも多いので、必ずアポイントメントをとってください。直接研究室に来訪するかメールで連絡をお願いします。<br>渡邊好江（3 号館 3 階研究室）y.watanabe@kdu.ac.jp<br>石川智子（3 号館 3 階共同研究室）t-ishikawa@kdu.ac.jp<br>吉越洋枝（3 号館 3 階研究室）yoshikoshi@kdu.ac.jp |                                         |                 |

| 実施回                           | 授業計画                                                                                                                                                                             | 予習・復習・キーワード                                                                                                                                                                                 | 担当                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 ( / )                       | ガイダンス<br><br>高齢者のヘルスアセスメント (1)<br>①高齢者のヘルスアセスメントの枠組みアセスメントの基<br>本が理解できる。<br>③生活行動の中の高齢者特有の不具合が説明できる。                                                                             | [予習]教科書第4章Aを読んで臨む。<br>[復習] 授業内容の整理と追加学習<br>[キーワード]身体的健康、心理・社会的健康、生活の自立状況、環境、生活史                                                                                                             | 講義<br>○渡邊             |
| 2 ( / )<br>3 ( / )            | 演習1「高齢者を知る-高齢者の身になってみたら」<br>①高齢者体験キットを装着し、高齢者が感じている加齢による身体的・心理的・社会的側面の変化をイメージできる。<br>②高齢者体験による学びをレポートにより説明できる。<br>課題<br>演習ノート①の提出 月 日 時まで                                        | [予習] 演習ノート①の作成<br>[復習] 演習での学びを整理する<br>[キーワード]高齢者体験、高齢者に対するイメージ、高齢者観                                                                                                                         | 演習<br>○石川<br>石井<br>渡邊 |
| 4 ( / )<br>5 ( / )<br>6 ( / ) | 高齢者のヘルスアセスメント (2)<br>①身体に加齢変化を踏まえたアセスメントができる。                                                                                                                                    | [予習]教科書第4章Bを読んで臨む。<br>[復習] 授業内容の整理と追加学習をする<br>[キーワード] 光老化、スキンテア、ドライスキン、老視、明暗順応の延長、老人性難聴、補充現象(リクルートメント現象)、収縮期血圧の上昇、左心室壁の肥厚、残気量の増加、腸蠕動運動の低下、便秘、ホルモン分泌の変化骨粗鬆症、ロコモティブシンドローム                     | 講義<br>○石川             |
| 7 ( / )<br>8 ( / )<br>9 ( / ) | 高齢者の生活機能を整える看護<br>日常生活を支える基本的活動<br>①基本動作とは何かが説明できる。<br>②ADLの種類が説明できる。<br>③日常生活活動の評価方法が説明できる。<br>④転倒が高齢者に及ぼす影響と転倒予防の看護を説明できる。<br>②廃用症候群とは何かが説明できる。<br>③廃用症候群の早期発見と予防に向けた看護が説明できる。 | [予習]教科書第5章Aを読んで臨む。<br>[復習] 授業内容の整理と追加学習を<br>[キーワード] 高齢者総合機能評価(CGA)、基本的日常生活動作(BADL)、バーセルインデックス、カツインデックス、FIM(機能的自立度評価表)、手段的日常生活動作(IADL)転倒リスクアセスメントツール、転倒リスク評価、廃用症候群、ポジショニング(シーティング)、アクティビティケア | 講義<br>○吉越             |
| 10 ( / )<br>11 ( / )          | 高齢者の生活機能を整える看護<br>食事・食生活と排泄<br>①高齢者にとっての食事・食生活の重要性が説明できる。<br>②高齢者の栄養評価と食事の援助が説明できる。                                                                                              | [予習]教科書第5章B・C:を読んで臨む。<br>[復習] 授業内容の整理と追加学習<br>[キーワード] 不顕性誤嚥、反復唾液嚥                                                                                                                           | 講義<br>○石川             |

|                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |                                          |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                               | <p>⑦高齢者にとっての口腔ケアの重要性が理解できる。</p> <p>③高齢者の尊厳にかかわる排泄ケアについて説明できる。</p> <p>④高齢者の失禁に対しての看護が説明できる。</p>                                                                     | <p>下テスト、改訂水飲みテスト、栄養スクリーニングツール（SGA、OGA、MNA®-SF）、嚥下体操、唾液腺マッサージ、義歯、口腔ケア、禁制と失禁、過活動膀胱</p>              |                                          |
| <p>12（ / ）</p> <p>13（ / ）</p> | <p>高齢者の生活機能を整える看護</p> <p>清潔と生活リズム</p> <p>①高齢者に生じやすい清潔に関する健康課題が説明できる。</p> <p>②高齢者の清潔ケアについて説明できる。</p> <p>⑤高齢者の生活リズムを調整する意義が説明できる。</p> <p>⑥高齢者の生活リズムを整える看護が説明できる。</p> | <p>〔予習〕教科書第5章D・Eを読んで臨む。</p> <p>〔復習〕授業内容の整理と追加学習</p> <p>〔キーワード〕乾燥とかゆみ、爪白癬、爪切り（スクエアオフ）、睡眠と覚醒の変化</p> | <p>講義</p> <p>○渡邊</p>                     |
| <p>14（ / ）</p>                | <p>演習2「義歯の管理」</p> <p>①総入れ歯の着脱ができる。</p> <p>②総入れ歯の人の口腔ケアが実施できる。</p> <p>③義歯の清掃と管理ができる。</p> <p>課題</p> <p>演習ノート②の提出          月          日          時まで</p>              | <p>〔予習〕教科書第5章p160を読んで臨む。演習ノート②の作成</p> <p>〔復習〕演習での学びを整理する</p> <p>〔キーワード〕義歯の着脱、スポンジブラシによる口腔ケア</p>   | <p>演習</p> <p>○石川</p> <p>石井</p> <p>渡邊</p> |
| <p>15（ / ）</p>                | <p>まとめ</p>                                                                                                                                                         |                                                                                                   | <p>講義</p> <p>○渡邊</p>                     |