

科目名：地域・在宅看護活動論		必	2 単位 (90 時間)
(Community and Home Care Nursing activities) 履修年次/時期：1 年次 後期 授業形態：講義・演習 主担当教員：石川徳子（実務経験 看護師 12 年 訪問看護師 5 年：実務経験から訪問看護と病院での看護のポイントが身につけられるように授業を行っていく）			
学修目的	地域・在宅看護の起案となる概念、基本理念を理解する。また、多様な場で活躍している人々の活動について学ぶ。 CP3CP5に関連する。科目No.KNz-135		
この科目が目的としている DP	1. 医療専門職としての倫理観を有する。	(1) 生命の尊厳を基盤とし、医療における倫理観を有する。	
		(2) 医療専門職として礼節を重んじ品格を備える。	
	2. 医療専門職として健康問題の発見と課題に取り組む能力を有する。	(1) 教養と考える力を身につけ、主体的に課題解決に取り組む能力を有する。	
		(2) 専門的知識や技術を修得し、人びとの健康に寄与できる能力を有する。	
		(3) 社会の動向に関心を持ち、学び続ける力を有する。	
	3. 健康支援を通し、全身の健康を守る看護実践能力を有する。	(1) 多様な価値観を持った人びとを理解し、人間関係を築く能力を有する。	◎
		(2) 優しさに溢れる看護専門職として地域社会に貢献する能力を有する。	○
(3) 看護専門職としての役割と責任を自覚し、多職種と協働できる能力を有する。		○	
◎： この講義・演習・実習と最も関連がある DP ○： この講義・演習・実習と関連がある DP			
到達目標	① 看護が提供される多様な場を理解する。 ② 地域・在宅看護論に関する法と制度と施策を理解する。 ③ 地域で暮らし続けることを支援するためのマネジメントを理解する。 ④ 地域・在宅看護に対する自分の考えを述べるができる		
授業概要	地域にある多様な場で活躍している人々やボランティア活動について、その目的や機能について理解する。演習では地域活動拠点の活動に同行させてもらい、ソーシャルキャピタルについて学ぶ。		
評価方法	演習レポート（40%）・定期試験（60%） 試験に関するフィードバックは掲示で行う		
予習・復習時間	【予習】 2.0h 【復習】 2.0h		
教科書	地域・在宅看護の基盤（医学書院）2025		
参考書	渡辺裕子：家族看護学を基盤とした在宅看護論Ⅰ（概論編） 第4 版, 日本看護協会出版会, 2022 地域・在宅看護論（医学書院）2025 国民衛生の動向 2024/2025（厚生統計協会）		
オフィス・連絡先	石川徳子 15:00~17:00 3 号館 3 階研究室 ishikawa.tokuko@kdu.ac.jp 不在時はメールでお願いします。		

実施回	授業計画	予習・復習・キーワード	担当
1 (/)	在宅療養の支援・在宅看護の目的と特徴 ① ガイダンス ② 在宅看護の対象者について説明できる。 ③ 家族の現状を説明できる。	[予習]教科書：P57-94を読んでおくこと [復習]教科書P95-101演習についてまとめること [キーワード] 地域・在宅看護の対象者、ライフステージ、家族の理解	講義 ○石川
2 (/)	在宅療養の支援・在宅看護の目的と特徴 ① 暮らしを支える地域・在宅看護について説明できる。 ② 地域におけるライフステージに応じた看護について説明できる。 ③ 演習オリエンテーション	[予習]教科書：P104-133を読んでおくこと [復習]教科書P142work①～④についてまとめること [キーワード] 暮らしを支える、暮らしの環境、看護の提供方法、地域、ライフステージ	講義 ○石川
3 (/)	多様な場の目的や機能 ① 「みまーも」の活動内容について理解する。 ② ソーシャルキャピタルについて理解できる。	[予習]教科書：P143-162を読んでおくこと [復習]教科書P163-165演習についてまとめること [キーワード] みまーも、多様な場、ソーシャルキャピタル	講義 みまーも ○外部講師
4 (/)	多様な場の目的や機能 ① 「みまーも」の活動内容について理解する。 ② ソーシャルキャピタルについて理解できる。	[予習]教科書：P143-162を読んでおくこと [復習]教科書P163-165演習についてまとめること [キーワード] みまーも、多様な場、ソーシャルキャピタル	講義 みまーも ○外部講師
5 (/)	演習 ① 「みまーも」で学んだ内容をグループで共有できる。 ② 「みまーも」での学びの発表準備ができる。 ③ 「みまーも」での学びを全体で共有できる。 4G 編成で演習（午前 A・午後 B）	[予習]教科書：P143-162を読んでおくこと [復習]演習内容をまとめ、発表準備をする事 [キーワード] みまーも、多様な場、ソーシャルキャピタル	演習 みまーも ○石川
6 (/)	演習 ① 「みまーも」で学んだ内容をグループで共有できる。 ② 「みまーも」での学びの発表準備ができる。	[予習]教科書：P143-162を読んでおくこと [復習]演習内容をまとめ、発表準備を	演習 みまーも ○石川

	<p>③「みまーも」での学びを全体で共有できる。</p> <p>4G 編成で演習（午前 C・午後 D）</p>	<p>する事</p> <p>[キーワード]</p> <p>みまーも、多様な場、ソーシャルキャピタル</p>	
7 (/)	<p>演習後のまとめ</p> <p>①「みまーも」で学んだ内容をグループで共有できる。</p> <p>②「みまーも」での学びの発表準備ができる。</p> <p>③「みまーも」での学びを全体で共有できる</p>	<p>[予習]教科書：P143-162を読んでおくこと</p> <p>[復習]演習内容をまとめ、発表準備をする事</p> <p>[キーワード]</p> <p>みまーも、多様な場、ソーシャルキャピタル</p>	<p>講義</p> <p>まとめ</p> <p>○石川</p>
8 (/)	<p>演習後のまとめ</p> <p>② 「みまーも」で学んだ内容をグループで共有できる。</p> <p>②「みまーも」での学びの発表準備ができる。</p> <p>③「みまーも」での学びを全体で共有できる</p>	<p>[予習]教科書：P143-162を読んでおくこと</p> <p>[復習]演習内容をまとめ、発表準備をする事</p> <p>[キーワード]</p> <p>みまーも、多様な場、ソーシャルキャピタル</p>	<p>講義</p> <p>まとめ</p> <p>○石川</p>
9 (/)	<p>演習後の発表</p> <p>①「みまーも」で学んだ内容をグループで共有できる。</p> <p>③ 「みまーも」での学びの発表ができる。</p> <p>④ 「みまーも」での学びを全体で共有できる。</p>	<p>[予習]教科書：P143-162を読んでおくこと</p> <p>[復習]演習内容をまとめ、グループごとに発表をする事</p> <p>[キーワード]</p> <p>みまーも、多様な場、ソーシャルキャピタル</p>	<p>講義</p> <p>発表</p> <p>○石川</p>
10 (/)	<p>演習後の発表</p> <p>① 「みまーも」で学んだ内容をグループで共有できる。</p> <p>② 「みまーも」での学びの発表ができる。</p> <p>③ 「みまーも」での学びを全体で共有できる</p> <p>※レポート提出</p>	<p>[予習]教科書：P143-162を読んでおくこと</p> <p>[復習]演習内容をまとめ、グループごとに発表をする事</p> <p>[キーワード]</p> <p>みまーも、多様な場、ソーシャルキャピタル</p>	<p>講義</p> <p>発表</p> <p>○石川</p>
11 (/)	<p>地域・在宅看護に関わる制度とその活用</p> <p>① 介護保険・医療保険制度が理解できる。</p> <p>② 地域包括支援センターの役割が理解できる。</p>	<p>[予習]教科書：P168-177を読んでおくこと</p> <p>[復習]教科書P210work①③についてまとめた内容を確認する事</p> <p>[キーワード]</p> <p>介護保険、医療保険、地域包括支援センター、保険者、被保険者、受給者、利用料、保険診療のしくみ</p>	<p>講義</p> <p>○石川</p> <p>関</p>

12 (/)	<p>地域・在宅看護に関わる制度とその活用</p> <p>① 介護保険・医療保険制度が理解できる。</p> <p>② 地域包括支援センターの役割が理解できる。</p>	<p>[予習]教科書：P168-177を読んでおくこと</p> <p>[復習]教科書P210work①③についてまとめた内容を確認する事</p> <p>[キーワード]</p> <p>介護保険、医療保険、地域包括支援センター、保険者、被保険者、受給者、利用料、保険診療のしくみ</p>	<p>講義</p> <p>○石川</p> <p>関</p>
13 (/)	<p>地域・在宅看護に関わる制度とその活用</p> <p>①訪問看護の制度が説明できる。</p> <p>② 訪問看護サービスの提供が説明できる。</p> <p>③ケアマネジメントと社会資源の活用が理解できる。</p> <p>④多職種連携について説明できる。</p>	<p>[予習]教科書：P183-199を読んでおくこと</p> <p>[復習]教科書P210work⑤についてまとめること</p> <p>[キーワード]</p> <p>訪問看護の制度、訪問看護サービスの提供、地域における多職種連携</p>	<p>講義</p> <p>○石川</p> <p>関</p>
14 (/)	<p>地域での暮らしにおけるリスクの理解</p> <p>① 在宅看護におけるリスクが説明できる。</p> <p>② 環境の整備による安全の確保が説明できる。</p>	<p>[予習]教科書：P133-142を読んでおくこと</p> <p>[復習]下記キーワードについて整理しておくこと</p> <p>[キーワード]</p> <p>リスクマネジメント、安全の確保</p>	<p>講義</p> <p>○石川</p> <p>関</p>
15 (/)	<p>療養上のリスクマネジメント・まとめ</p> <p>① 災害への事前の備えについて理解できる。</p> <p>② 災害時の避難について理解できる。</p> <p>③ 災害対策における地域・在宅看護の役割が理解できる。</p> <p>④ 地域・在宅看護に対する自分の考えを述べることができる。</p>	<p>[予習]教科書：P133-142を読んでおくこと</p> <p>[復習]下記キーワードについて整理しておくこと、教科書P142work⑤⑥をまとめること</p> <p>[キーワード]</p> <p>災害時の準備と対応、看護の役割</p>	<p>講義</p> <p>○石川</p> <p>関</p>