

科目名：情報リテラシー		選必	1 単位 (45 時間)
(Information Literacy)			
履修年次/時期：1 年次 前期		授業形態：講義・演習	
主担当教員： 村泰人（実務経験 情報技術者 15 年：学生が今後必要となると思われる ICT 技術や情報リテラシーについて講義・実習を行う。PC 初心者を対象に進めていくが、実務経験から、中・上級者にも新たな知識・技術を身につけられるように授業を行っていく。）			
担当教員：			
学修目的	医療現場において、パソコン操作はもはや必須技能である。本講座では、パソコン（Windows）の基本的な操作方法、及び Office ソフトウェアの使い方と基礎的な文書作成方法を演習形式で習得する。あわせて、プレゼンテーションの技能について学ぶ。以上により、医療人として求められる実践的な情報リテラシーを習得することを本講座の目的とする。 ※ 毎週ステップアップしていく講座なので、できる限り欠席しないようにすること。やむを得ず欠席した場合は、「授業計画」記載の教科書の該当箇所を自習しておくこと。 ※ 本講座の CP との関連性は以下のとおりである。 CP： 5.コミュニケーション能力の習得。 科目 No. S1D15S31		
この科目が目的としている DP	1. 医療専門職としての倫理観を有する。	(1) 生命の尊厳を基盤とし、医療における倫理観を有する。	○
		(2) 医療専門職として礼節を重んじ品格を備える。	
	2. 医療専門職として健康問題の発見と課題に取り組む能力を有する。	(1) 教養と考える力を身につけ、主体的に課題解決に取り組む能力を有する。	◎
		(2) 専門的知識や技術を修得し、人びとの健康に寄与できる能力を有する。	○
		(3) 社会の動向に関心をもち、学び続ける力を有する。	○
	3. 口腔の健康支援を通し、全身の健康を守る高度な専門的能力を有する。	(1) 多様な価値観を持った人びとを理解し、人間関係を築く能力を有する。	○
		(2) 優しさに溢れる歯科衛生士として地域社会に貢献する能力を有する。	
		(3) 歯科衛生士としての役割と責任を自覚し、多職種と協働できる能力を有する。	
	◎： この講義・演習・実習と最も関連がある DP ○： この講義・演習・実習と関連がある DP		
到達目標	1.情報リテラシーの基盤を学ぶ 2.コンピュータの基礎知識を習得する 3. パソコン（Windows）の基本操作を習得する 4.MS Word の基本的な使い方を習得する 5.実践的な情報収集方法と情報の適切な取り扱い方法を習得する 6.情報セキュリティについて学ぶ 7.MS Excel の基本的な使い方を習得する 8.MS PowerPoint の基本的な使い方を身に付け、プレゼンテーション演習を行う		
授業概要	情報機器へのリテラシーを高め、保健・福祉・看護に必要なデータ処理、およびプレゼンテーションに必要なパワーポ		

	イント作成能力の向上をねらいとする。合わせて個人情報に関する倫理的配慮やセキュリティについて学習する。
評価方法	講義への参加度（30%） 個人課題（50%） グループ課題（20%） ※本試験は実施しません。 課題に対するフィードバックはメールを使用する。
予習・ 復習時間	【予習】0.5 時間 【復習】0.5 時間
教科書	『ポイントでマスター 基礎からはじめる情報リテラシー Office2019対応』（杉本・大澤，2019年，実教出版） 補足資料については、プリントを配布。
参考書	授業内で随時紹介する。
オフィスワ- 連絡先	授業前後 10 分 ※問い合わせはメールでも構いません。 joho@kdu.ac.jp ※急ぎの場合は、ネットワークセンターまでお越しください。（10:00～16:00）

実施回	授業計画	予習・復習・キーワード	担当
1 (/)	ガイダンス(履修上の注意) 情報リテラシーについて パソコン(Windows)の基本操作 電子メールの送受信方法 ポータルサイトの使い方	[復習] Web メールにログインして送受信の操作を確認する。ポータルサイトにログインして操作を確認する。 [キーワード] 情報リテラシー Web メール、フォルダの圧縮・解凍	講義・演習 ○村
2 (/)	MS Word の基本的な使い方(1) ・入力のいろいろ(教科書 2-1) ・体裁を整える(教科書 2-2) 授業で用いる LMS の使い方を理解する	[予習] 教科書(2-1,2-2)を読んでおき、操作内容を理解しておく。 [復習] 授業内容を整理する。不明点は質問できるようにまとめておく。 [キーワード] 書式の設定	演習 ○村
3 (/)	MS Word の基本的な使い方(2) ・表を作成する(教科書 2-3) ・ビジュアルな文書を作成する(教科書 2-4) ビデオ教材: レポート・論文の作り方(著作権法違反)	[予習] 教科書(2-3,2-4)を読んでおき、操作内容を理解しておく。 [復習] 授業内容を整理する。不明点は質問できるようにまとめておく。 [キーワード] 文書への表の挿入 著作権法	演習 ○村
4 (/)	MS Word の基本的な使い方(3) ・ビジュアルな文書を作成する(教科書 2-4)	[予習] 教科書(2-4)を読んでおき、操作内容を理解しておく。 [復習] 授業内容を整理する。不明点は質問できるようにまとめておく。 [キーワード] ワードアート	講義・演習 ○村
5 (/)	MS Word 演習 ・ポスター作成演習	[予習] MS Word 全般。ポスターのテーマと全体の構成を考えてくる。 [復習] 授業内容を整理する。不明点は質問できるようにまとめておく。 [キーワード] 画像の取り込み	演習 ○村
6 (/)	MS Excel の基本的な使い方(1) ・データを入力する(教科書 3-1) ・計算をする(教科書 3-2) ・体裁を整える(教科書 3-3)	[予習] 教科書(3-1 ~ 3-3)を読んでおき、操作内容を理解しておく。 [復習] 授業内容を整理する。不明点は質問できるようにまとめておく。 [キーワード] 絶対参照と相対参照	講義・演習 ○村
7 (/)	MS Excel の基本的な使い方(2) ・グラフを作成する(教科書 3-4) ・表を印刷する(教科書 3-5)	[予習] 教科書(3-4,3-5)を読んでおき、操作内容を理解しておく。 [復習] 授業内容を整理する。不明点は質問できるようにまとめておく。 [キーワード] Excel グラフの作成	講義・演習 ○村
8 (/)	MS Excel の基本的な使い方(3) ・関数を利用する(教科書 3-6) ・データベース的に利用する(教科書 3-7) ビデオ教材: 電子カルテの取り扱い	[予習] 教科書(3-6,3-7)を読んでおき、操作内容を理解しておく。 [復習] 授業内容を整理する。不明点は質問できるようにまとめておく。	講義・演習 ○村

		[キーワード] Excel 関数、情報漏洩	
9 (/)	MS Excel の基本的な使い方 (4) ・マクロの作成・編集 (教科書 3-8, 3-9) ・Word 文書への利用 (教科書 3-10)	[予習] 教科書 (3-8 ~ 3-10) を読んでおき、操作内容を理解しておく。 [復習] 授業内容を整理する。不明点は質問できるようにまとめておく。 [キーワード] Excel データベース機能、マクロ	演習 ○村
10 (/)	MS PowerPoint の基本的な使い方 (1) ・プレゼンテーションを作成する (教科書 4-1) ・オブジェクトを挿入する (教科書 4-2)	[予習] 教科書 (4-1, 4-2) を読んでおき、操作内容を理解しておく。 [復習] 授業内容を整理する。不明点は質問できるようにまとめておく。 [キーワード] スライドショー パワーポイント資料作成	講義・演習 ○村
11 (/)	MS PowerPoint の基本的な使い方 (2) ・効果的なプレゼンテーションにする (教科書 4-4)	[予習] 教科書 (4-4) を読んでおき、操作内容を理解しておく。 [復習] 授業内容を整理する。不明点は質問できるようにまとめておく。 [キーワード] 画面の切り替え アニメーション効果	講義・演習 ○村
12 (/)	MS PowerPoint 演習 (1) ・＜グループワーク＞プレゼンテーション資料作成①	[予習] プレゼンテーションのテーマ (の候補) を考えてくる。 [復習] 授業内容を整理する。不明点は質問できるようにまとめておく。 [キーワード] アニメーション効果 画面切り替え、効果的なプレゼン資料	演習 ○村
13 (/)	MS PowerPoint 演習 (2) ・＜グループワーク＞プレゼンテーション資料作成②	[予習] スライドの内容や話す内容を考えてくる。 [復習] 授業内容を整理する。不明点は質問できるようにまとめておく。 [キーワード] アニメーション効果 画面切り替え、効果的なプレゼン資料	演習 ○村
14 (/)	MS PowerPoint 演習 (3) ・＜グループワーク＞プレゼンテーション①	[予習] 相手に伝わる効果的な発表方法について考えてくる。 [復習] 印象に残った発表について、どこが良かったか考える。 [キーワード] 効果的なプレゼン方法	演習 ○村
15 (/)	MS PowerPoint 演習 (4) ・＜グループワーク＞プレゼンテーション② Excel 特別課題	[予習] 相手に伝わる効果的な発表方法について考えてくる。 [復習] 印象に残った発表について、どこが良かったか考える。 [キーワード] 効果的なプレゼン方法、	講義・演習 ○村