基礎分野 衛 1-9

2単位 科目名:コミュニケーション論 〈含、演習〉 必 (90時間) (Communication Theory) 履修年次/時期:1年次後期 授業形態:講義•演習 主担当教員: 伊ケ﨑理佳 担当教員: 片岡あい子、関端麻美 学修目的 | 医療に必要なチーム医療及び患者さんとのコミュニケーションを図ることを中心に講義やグループディスカッション を通して課題発見力、問題解決力を養う。 CP1, 2, 5に関連する。 科目 No.S1A03H09 │ 1.医療専門職としての │ (1)生命の尊厳を基盤とし、医療における倫理観を有する。 0 この科目 が目的と「倫理観を有する。 (2) 医療専門職として礼節を重んじ品格を備える。 0 している 2. 医療専門職として健 │ (1) 教養と考える力を身につけ、主体的に課題解決に取り組む能力を有する。 0 DP 康問題の発見と課題に取 (2) 専門的知識や技術を修得し、人びとの健康に寄与できる能力を有する。 り組む能力を有する。 (3) 社会の動向に関心をもち、学び続ける力を有する。 (1) 多様な価値観を持った人びとを理解し、人間関係を築く能力を有する。 0 3. 口腔の健康支援を通 し、全身の健康を守る高 (2)優しさに溢れる歯科衛生士として地域社会に貢献する能力を有する。 0 度な専門的能力を有す (3) 歯科衛生士としての役割と責任を自覚し、多職種と協働できる能力を有する。 \circ ◎: この講義・演習・実習と最も関連がある DP 〇: この講義・演習・実習と関連がある DP 到達目標 ①コミュニケーションについて定義、方法を学ぶ。 ②発達の理論を学ぶ。 ③コミュニケーションに関わる心理学的な理論を知る。 ④コミュニケーションの方法を身に付ける。 ⑤ヘルスコミュニケーションを理解する。 ⑥アサーションについて学ぶ。 授業概要 良好な対人関係を構築するために、コミュニケーションに関する基本的な知識と考え方を学ぶ。医療に必要なチーム医 療および患者さんとのコミュニケーションを図ることを中心に講義や演習を通して課題発見力、問題解決力を養うこと を目的に授業を展開する。 評価方法 本試験(60%) 課題提出、受講状況、実習への取り組み(40%) 試験に対するフィードバックは掲示で行う。 予習・ 【予習】2時間 復習時間 【復習】2 時間 教科書 プリントを配布します。

参考書	随時紹介します。			
オフィスアワー	伊ケ﨑 火〜金(16:20〜17:00) ikazaki@kdu	u.ac.jp 3号館2階研究室 不在時はメールでお願いします。		
連絡先	片 岡 月~金(16:20~17:00) kataoka@ko	du.ac.jp 3号館2階研究室 不在時はメールでお願いします。		
	関 端 月~金(16:20~17:00) sekibata@ko	du.ac.jp 3号館2階研究室 不在時はメールでお願いします。		

基礎分野 衛 1-9

実施回	授業計画	予習・復習・キーワード	担当
1	オリエンテーション コミュニケーションとは(1)	[予習]コミュニケーション論で学びた	講義
	- ・コミュニケーションについて考える。	いことを考えてくる	○伊ケ﨑
		 [復習]本時の内容を振り返る	
		[キーワード]コミュニケーションの	
		定義、コミュニケーションスキル、	
		傾聴、共感	
2	コミュニケーションとは(2)	[予習]医療面接について調べる	講義
	・プロフェッショナルとしての歯科衛生士に欠かせない	[復習]医療面接について理解する	〇片 岡
	コミュニケーションについて考える。	[キーワード]プロフェッショナリズ	
	・医療面接について学ぶ。	ム、医療面接、非言語的コミュニケー	
		ション、メタ・メッセージ	
3	発達論 自分を知る(1)	[予習]なし	講義
	・発達の理論を学ぶ。	[復習]発達の理論について整理する	○伊ケ﨑
		[キーワード]発達課題、発達の方向性、	
		連続性、異速性、ジャンセン、ハヴィ	
		ガースト、エリクソン、アイデンティ	
		ティー	
4	発達論 自分を知る(2)	[予習]自分の生い立ちを調べてくる	講義・演
	・自分年表の意義を理解し、作成できる。	[復習]自分のこれまでの生活を振り	習
		返る	○伊ケ﨑
		[キーワード]自分年表	片 岡
			関 端
5	心理学から見たコミュニケーション(1)	[予習]なし	講義
	・コミュニケーションに関わる心理学的な理論を知る。	[復習]クライエント中心カウンセリン	〇片 岡
		グの基本を理解する	
		[キーワード]自己理解、クライエント	
		中心療法、ラポール	
6	心理学から見たコミュニケーション(2)	[予習]なし	講義・演
	・コミュニケーションに関わる心理学的な理論を知る。	[復習]カウンセリングの方法を理解	習
		する	〇片 岡
		[キーワード]対人認知、ステレオタイ	伊ケ﨑
		プ観念、認知、私の木	関 端

7	コミュニケーションの方法(1)	[予習]言葉以外のコミュニケーション	講義・演
	コミューケーションの方法 (T /) ・さまざまなコミュニケーションの形を理解する。	とは?	習
	・非言語コミュニケーションを体験し、適切なコミュニケ	[復習]話しやすい環境	〇関 端
	ーションの基本を理解する。 	[キーワード] 非言語的コミュニケー	伊ケ﨑
		ション、傾聴、心理的距離	片岡
8	コミュニケーションの方法 (2)	[予習] 傾聴の基本姿勢	講義・演
	・非言語的コミュニケーションを体験し、適切なコミュニ	[復習]傾聴の基本姿勢	習
	ケーションの基本を理解する。	[キーワード]視線、うなずき、あいづ	〇関 端
	・傾聴について理解し、実践できる。	ち、くりかえし、能動的傾聴、受動的	伊ケ﨑
	・共感について理解する。	傾聴	片岡
9	コミュニケーションの方法(3)		講義・演
	・効果的な質問の方法について理解する。	[復習]傾聴について	習
		[キーワード]オープンクエスチョン 、	〇関端
		クローズドクエスチョン	伊ケ﨑
			片岡
10	コミュニケーションの方法(4)		講義・演
	 ・効果的なコミュニケーションを実践する。	(1)~(4)の内容について	習
	- - スムーズな情報共有について理解する。	[復習] 質問の方法	〇関 端
		 [キーワード] 一方向コミュニケーシ	伊ケ﨑
		ョン、双方向コミュニケーション、情	片岡
		報共有	,,,,,
		127 113	
11	コミュニケーションの方法(5)	[予習] 患者さんの心理について	講義・演
	・患者さんと良好なコミュニケーションの方法を理解する。	考える	習
	患者さんの本来の感情に気づくことができる。	[復習] 事例検討を振り返る	〇関 端
		[キーワード]ロジャーズのクライエン	伊ケ﨑
		ト中心療法、感情の明確化	片岡
12	ヘルスコミュニケーション(1)	[予習] 患者さん主体のコミュニケー	講義・演
	 ・患者さん主体のコミュニケーションを図ることが出来る。	ションとは	習
		 [復習]コミュニケーションスキルを振	〇片 岡
		り返る	伊ケ﨑
		[キーワード]患者さん主体、コーチン	関 端
		グ	
		-	

13	ヘルスコミュニケーション(2)		講義・演
	・患者さん主体のコミュニケーションを図ることが出来る。	ションとは	習
	・志古と70年中のコミューケーフョンを図るととか出入る。		
		[復習] コーチングを振り返る	〇片 岡
		[キーワード]患者さん主体、コーチン	伊ケ﨑
		グ、Iメッセージ	関 端
14	良いコミュニケーションとは(1)	[予習]自己表現タイプを考える	講義
	・アサーションについて理解する。	[復習]アサーションについて理解	○伊ケ﨑
		する	
		自分の気持ちをきちんと伝える技術	
		について振り返る	
		[キーワード]アサーション、自己表現	
		タイプ	
15	良いコミュニケーションとは(2)	[予習]コミュニケーション論での配布	講義・演
	・アサーションを用いたコミュニケーションを図ることが	資料を整理する	習
	できる。	[復習]アサーショントレーニングを振	○伊ケ﨑
	・医療安全に必要なコミュニケーションについて理解する	り返る	片岡
		[キーワード]アサーショントレーニン	関 端
	まとめ	グ、言葉以外の表現方法、チームワー	
		ク、コミュニケーション・センス	
L	I .		l