

2024年度 授業評価アンケート(演習)

授業に関するアンケート(演習)

A. 担当教員の教授法について

1. 授業内容が体系だっており、理解しやすい。
5. 強く思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。
2. 授業の進む速度は適切である。
5. 強く思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。
3. 専門知識や用語に関する説明が適切になされている。
5. 強く思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。
4. 板書(視聴覚教材、プリント等)が適切に使用されている。
5. 強く思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。
5. 勉強方法や参考書も適切に指示されている。
5. 強く思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。
6. 学生が授業へ実践的に参加(発言)できるよう努力がなされている。
5. 強く思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。
7. 授業を静粛に保つ努力がなされている。
5. 強く思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。
8. 授業の開始・終了の時間が守られている。
5. 強く思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。
9. 授業の進む速度について、早い、または、遅いと思う場合は選択してください。
2. 早い。 1. 遅い。

B. 授業全般について

10. この授業で専門知識(教養・語学力等)を得ることができた。
5. 強く思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。
11. 授業内容の難易度は適切であった。
5. 強く思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。
12. 授業への取り組みが熱心であった。
5. 強く思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。
13. 試験問題やレポート課題が適切であった。
5. 強く思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。
14. 知識を得ることの楽しさが分かった。
5. 強く思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。

C. 学生自身の自己評価について

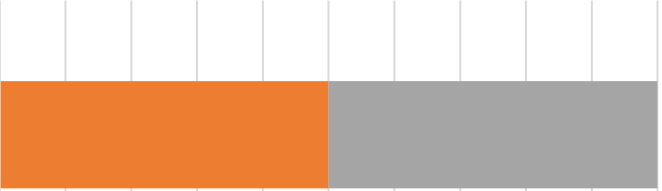
15. 授業にきちんと出席した。
5. 強く思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。
16. 授業に意欲的に取り組んだ。
5. 強く思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。
17. 授業への予習、復習、課題等に意欲的に取り組んだ。
5. 強く思う 4. そう思う。 3. どちらともいえない。 2. そう思わない。 1. 全くそう思わない。

授業内容が体系だっており、理解しやすい。

前期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

歯科衛生3年専門



歯科衛生3年専門基礎



看護1年専門



看護2年専門

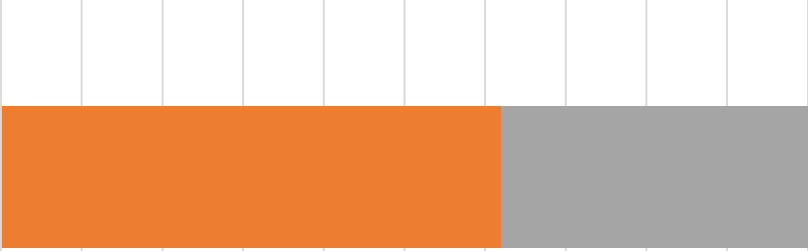


1強くそう思う 1そう思う 1どちらともいえない 1そう思わない 1全くそう思わない

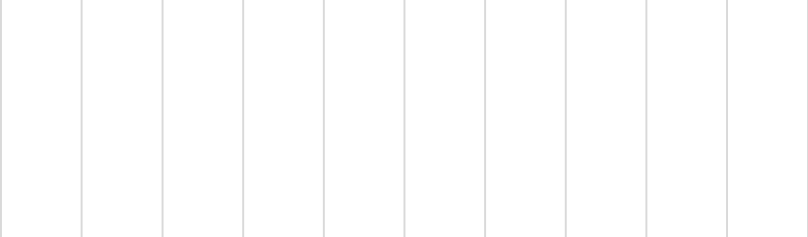
後期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

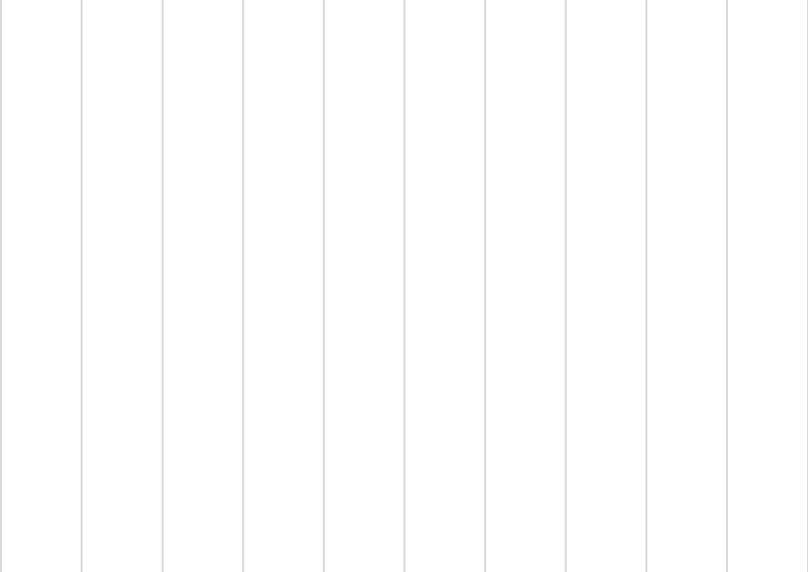
歯科衛生3年基礎



看護1年専門



看護2年専門

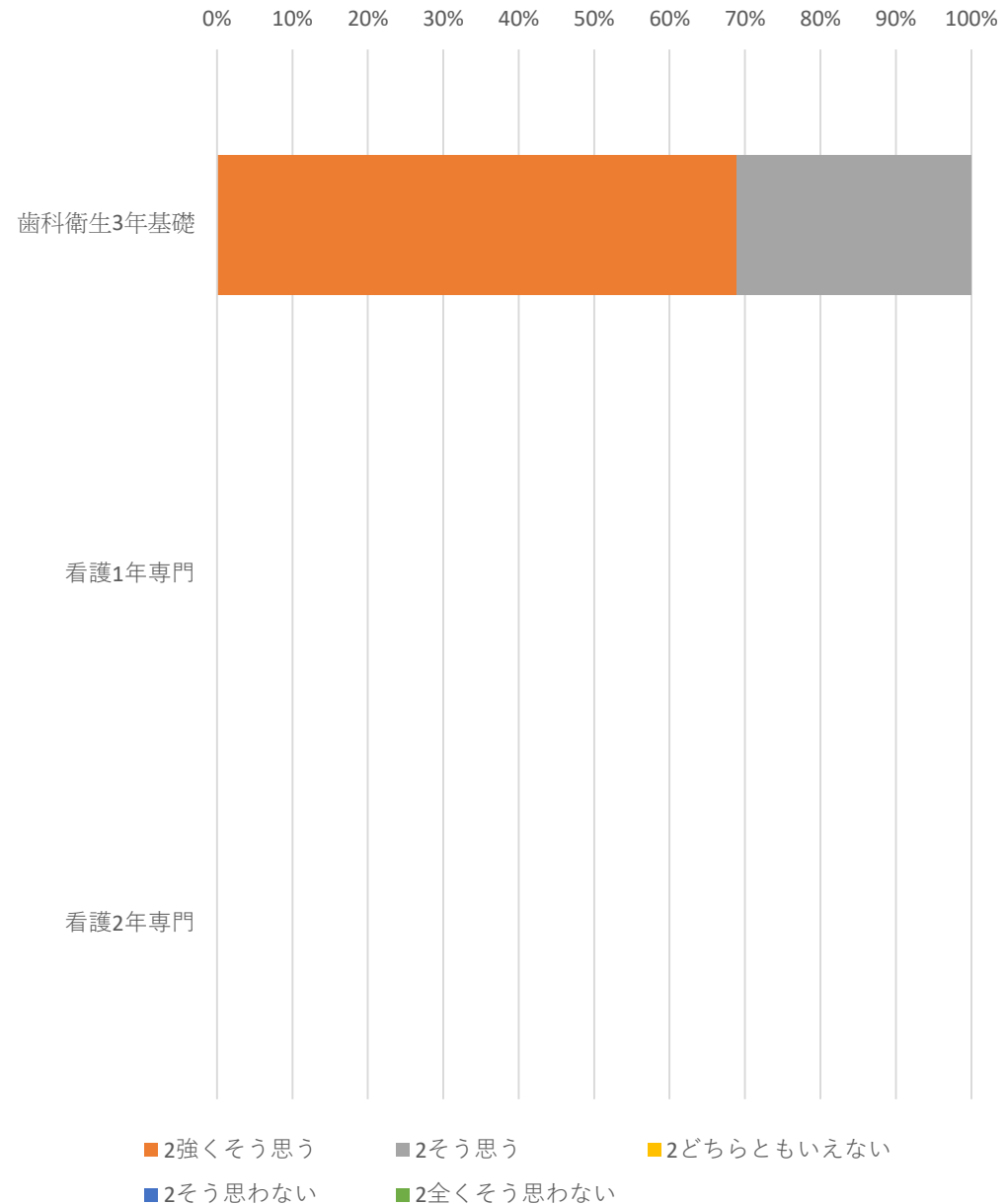
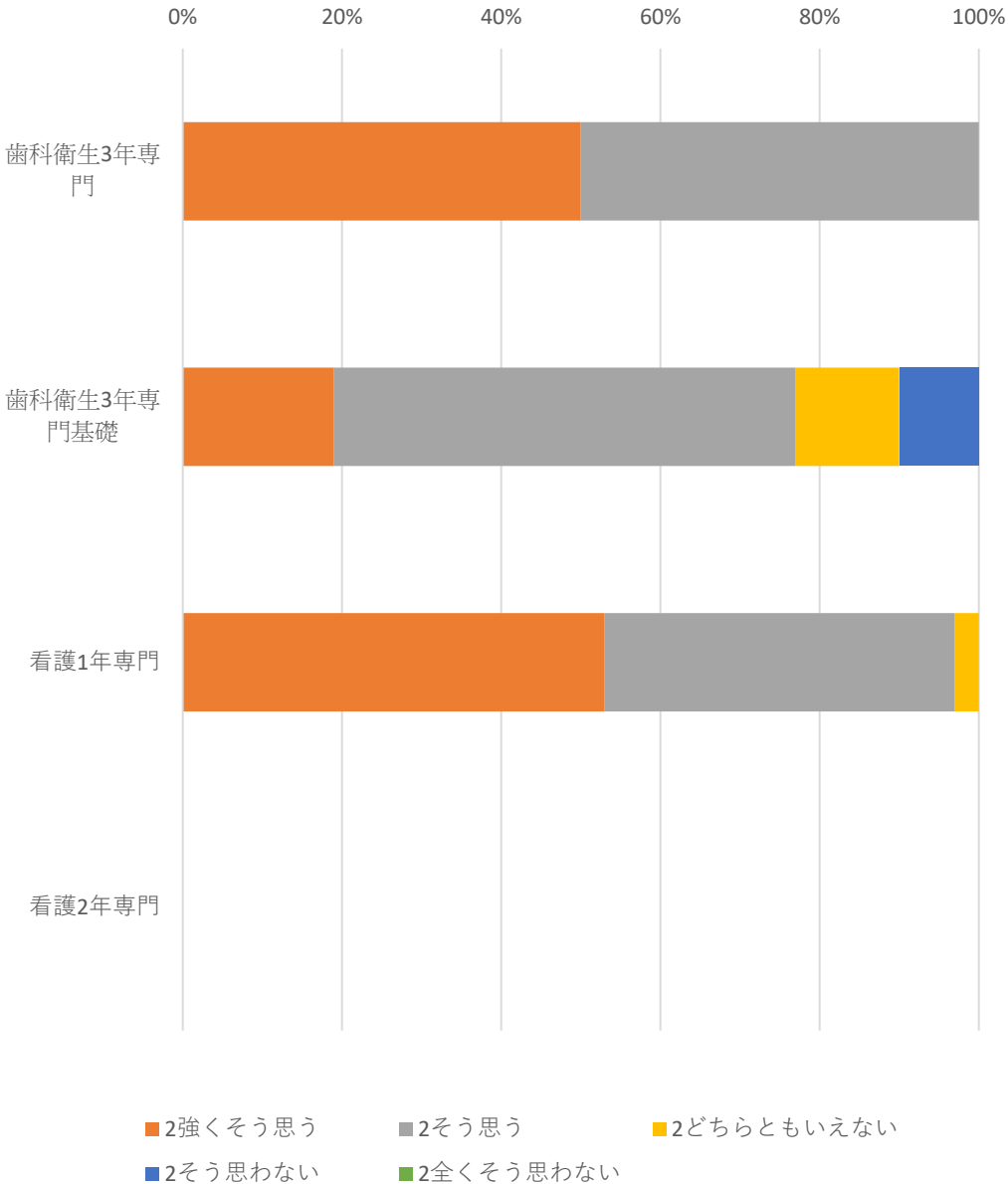


1強くそう思う 1そう思う 1どちらともいえない 1そう思わない 1全くそう思わない

授業の進む速度は適切である。

前期

後期



専門知識や用語に関する説明が適切になされている。

前期

後期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

歯科衛生3年専門

歯科衛生3年基礎

歯科衛生3年専門基礎

看護1年専門

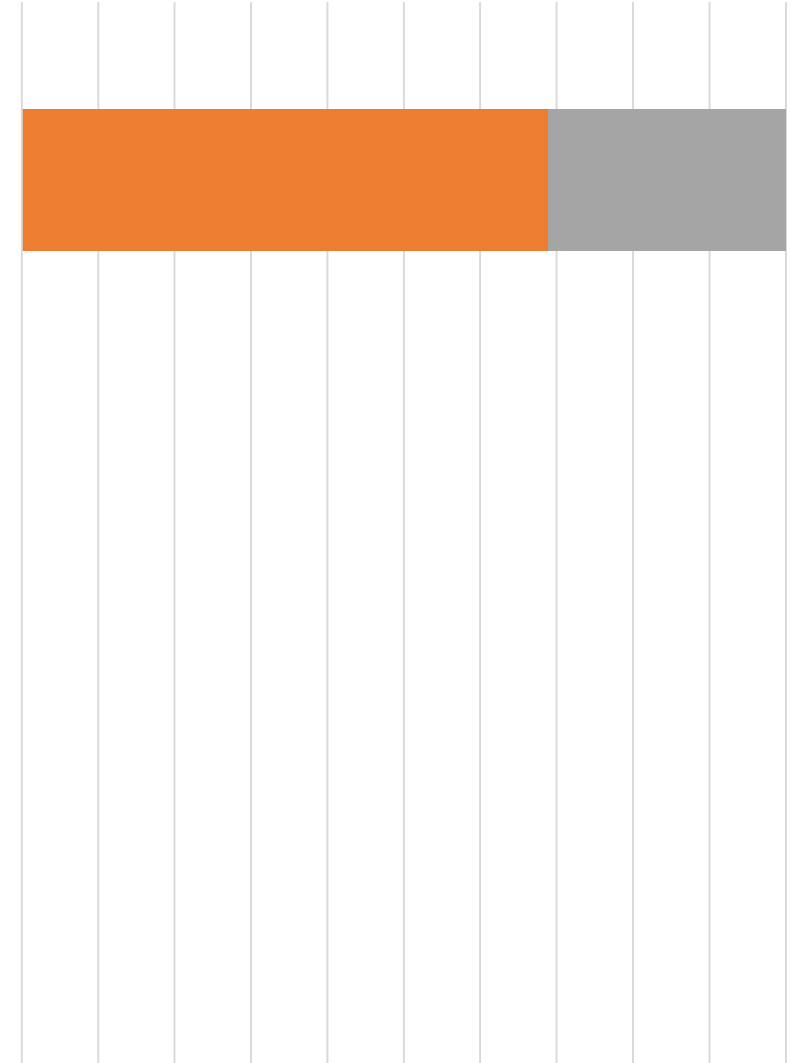
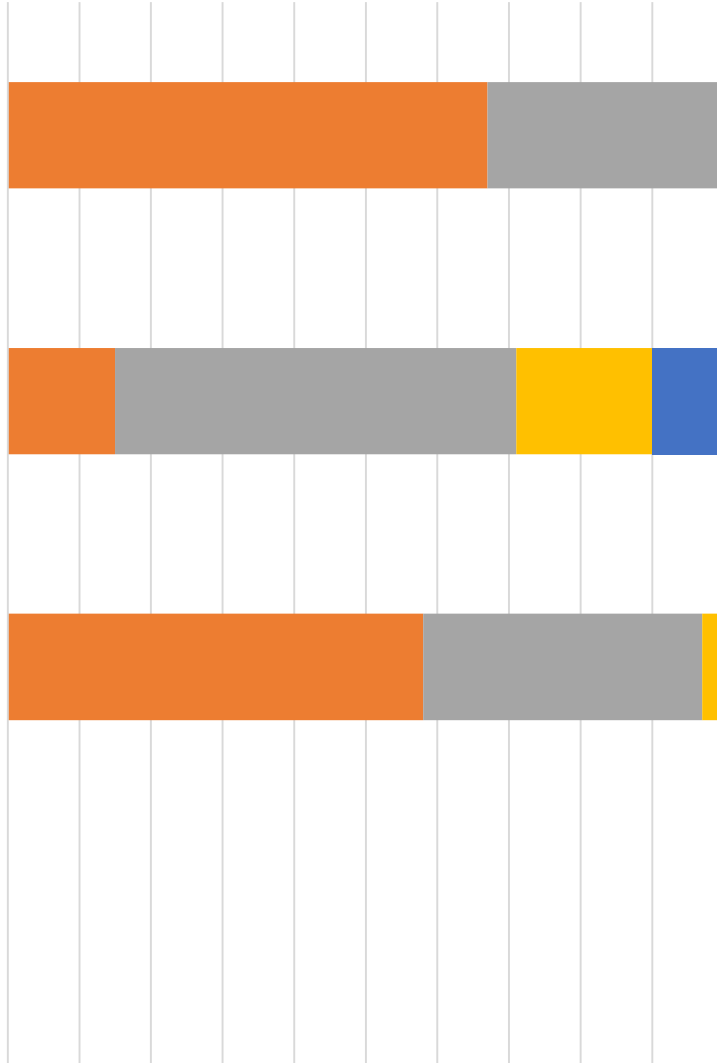
看護1年専門

看護2年専門

看護2年専門

■ 3強く思う
■ 3そう思う
■ 3どちらともいえない
■ 3そう思わない
■ 3全くそう思わない

■ 3強く思う
■ 3そう思う
■ 3どちらともいえない
■ 3そう思わない
■ 3全くそう思わない



板書（視聴覚教材、プリント等）が適切に使用されている。

前期

後期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

歯科衛生3年専門

歯科衛生3年基礎

歯科衛生3年専門基礎

看護1年専門

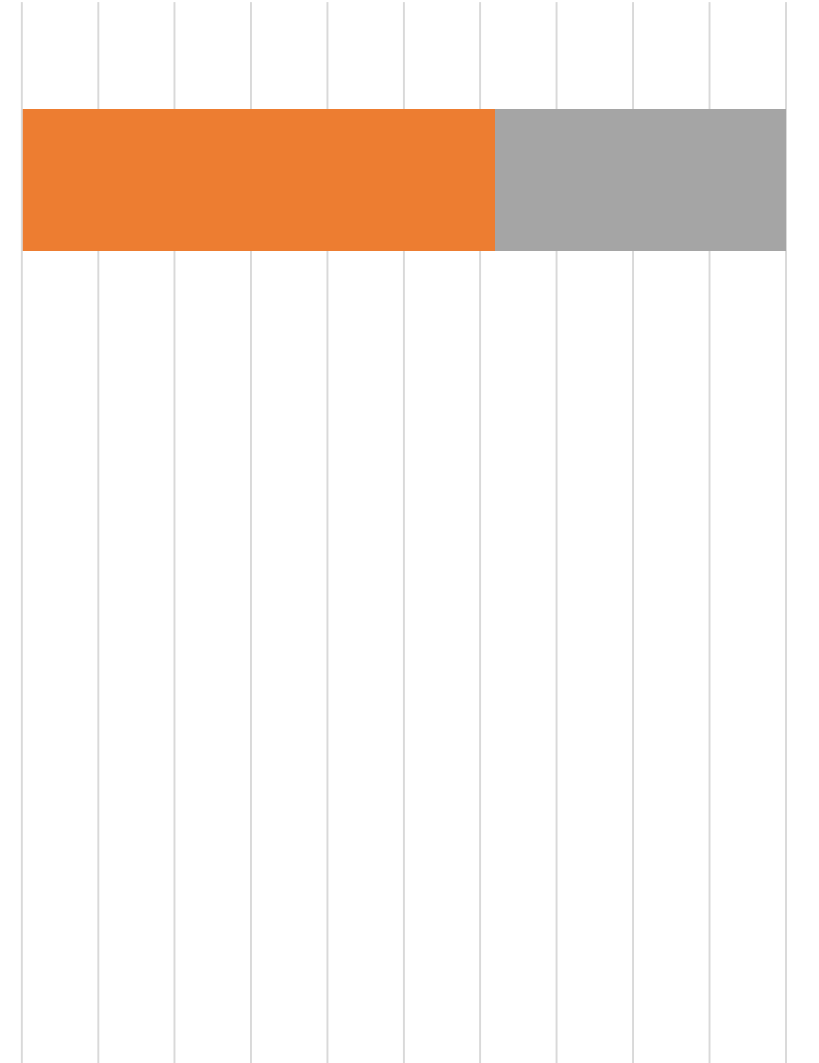
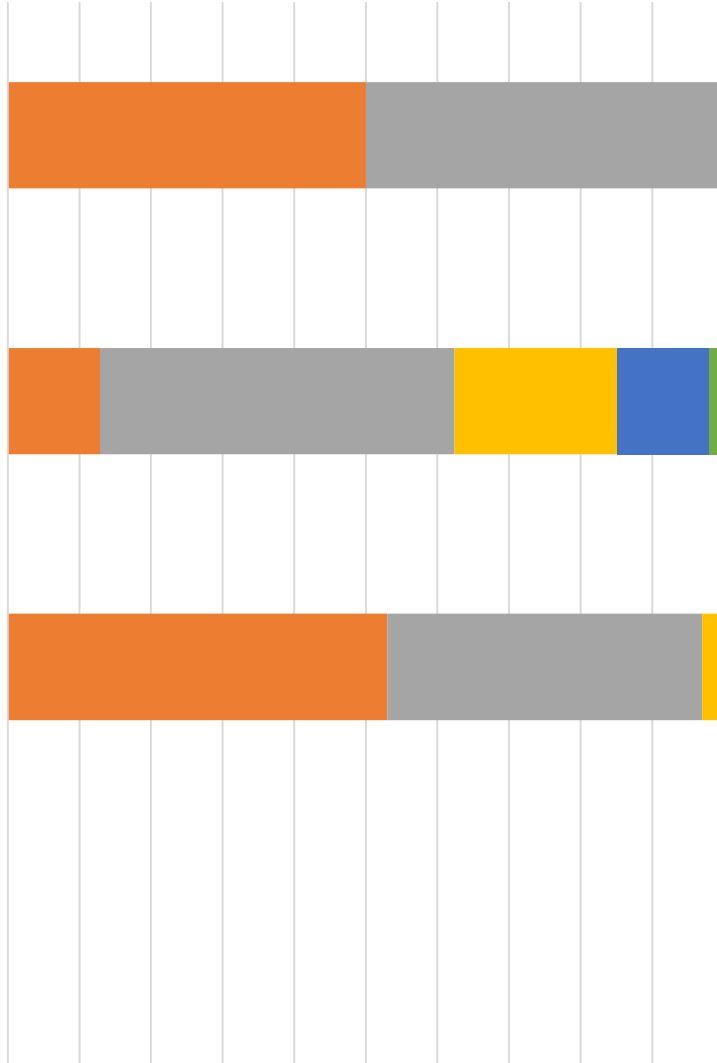
看護1年専門

看護2年専門

看護2年専門

■ 4強く思う ■ 4そう思う ■ 4どちらともいえない
■ 4そう思わない ■ 4全くそう思わない

■ 4強く思う ■ 4そう思う ■ 4どちらともいえない
■ 4そう思わない ■ 4全くそう思わない



勉強方法や参考書も適切に指示されている。

前期

後期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

歯科衛生3年専門

歯科衛生3年基礎

歯科衛生3年専門基礎

看護1年専門

看護1年専門

看護2年専門

看護2年専門

■ 5強く思う ■ 5そう思う ■ 5どちらともいえない
■ 5そう思わない ■ 5全くそう思わない

■ 5強く思う ■ 5そう思う ■ 5どちらともいえない
■ 5そう思わない ■ 5全くそう思わない

学生が授業へ実践的に参加(発言)できるよう努力がなされている。

前期

後期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

歯科衛生3年専門

歯科衛生3年基礎

歯科衛生3年専門基礎

看護1年専門

看護1年専門

看護2年専門

看護2年専門

■ 6強く思う ■ 6そう思う ■ 6どちらともいえない
■ 6そう思わない ■ 6全くそう思わない

■ 6強く思う ■ 6そう思う ■ 6どちらともいえない
■ 6そう思わない ■ 6全くそう思わない

授業を静粛に保つ努力がなされている。

前期

後期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

歯科衛生3年専門

歯科衛生3年基礎

歯科衛生3年専門基礎

看護1年専門

看護1年専門

看護2年専門

看護2年専門

■ 7強く思う ■ 7そう思う ■ 7どちらともいえない
■ 7そう思わない ■ 7全くそう思わない

■ 7強く思う ■ 7そう思う ■ 7どちらともいえない
■ 7そう思わない ■ 7全くそう思わない

授業の開始・終了の時間が守られている。

前期

後期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

歯科衛生3年専門

歯科衛生3年基礎

歯科衛生3年専門基礎

看護1年専門

看護1年専門

看護2年専門

看護2年専門

■ 8強く思う ■ 8そう思う ■ 8どちらともいえない
■ 8そう思わない ■ 8全くそう思わない

■ 8強く思う ■ 8そう思う ■ 8どちらともいえない
■ 8そう思わない ■ 8全くそう思わない

授業の進む速度について、早い、または、遅いと思う場合は選択してください

前期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

歯科衛生3年専門

歯科衛生3年専門基礎

看護1年専門

看護2年専門

■9早い ■9遅い ■無効回答

後期

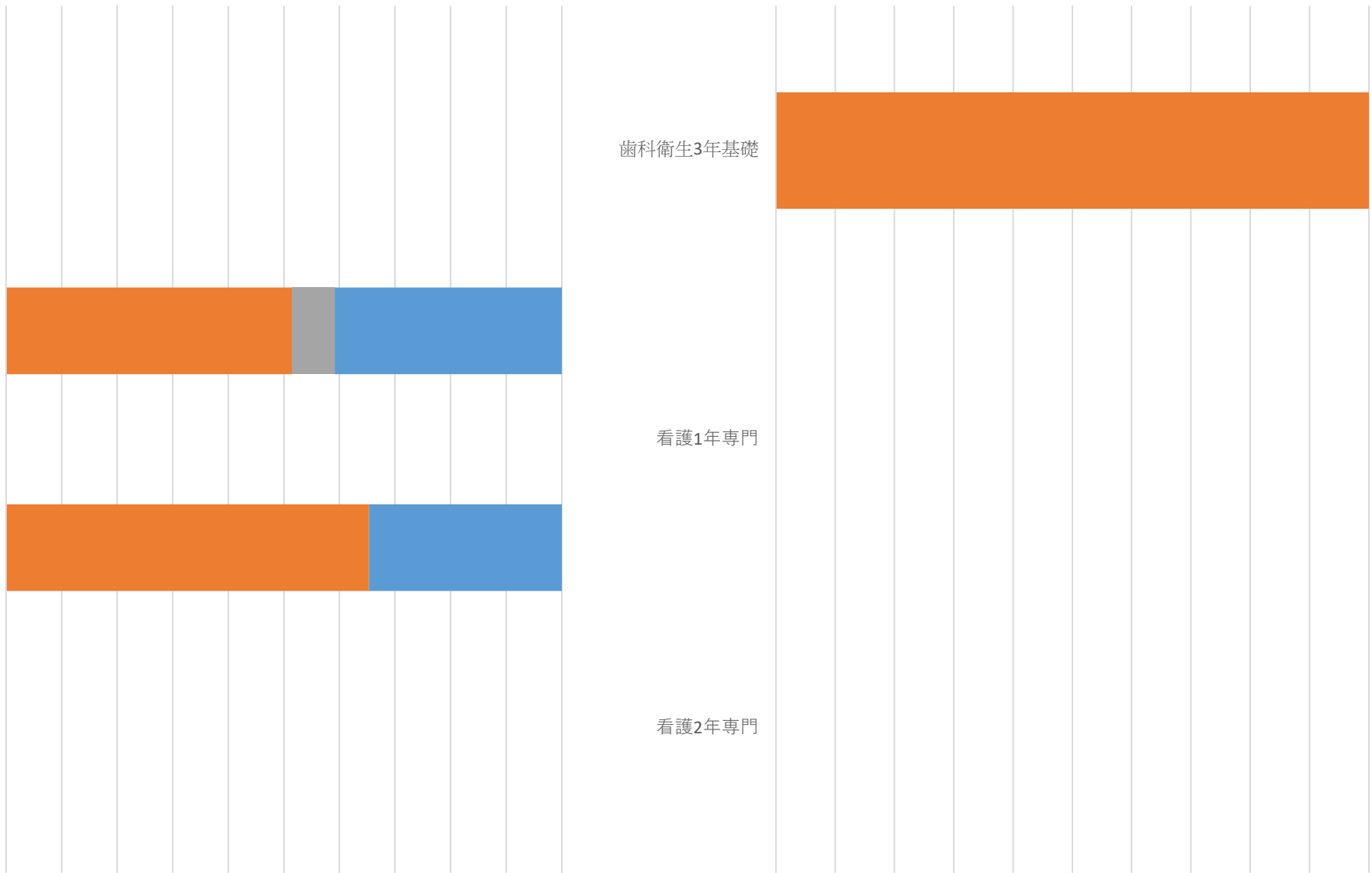
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

歯科衛生3年基礎

看護1年専門

看護2年専門

■9早い ■9遅い

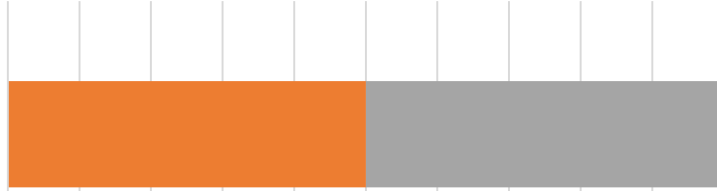


この授業で専門知識(教養・語学力等)を得ることができた。

前期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

歯科衛生3年専門



歯科衛生3年専門基礎



看護1年専門



看護2年専門

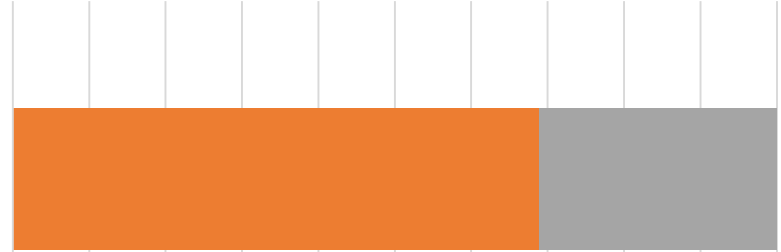


■ 10強く思う
 ■ 10そう思う
 ■ 10どちらともいえない
 ■ 10そう思わない
 ■ 10全くそう思わない

後期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

歯科衛生3年基礎



看護1年専門



看護2年専門



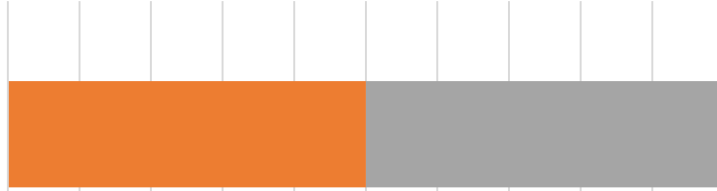
■ 10強く思う
 ■ 10そう思う
 ■ 10どちらともいえない
 ■ 10そう思わない
 ■ 10全くそう思わない

授業内容の難易度は適切であった。

前期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

歯科衛生3年専門



歯科衛生3年専門基礎



看護1年専門



看護2年専門

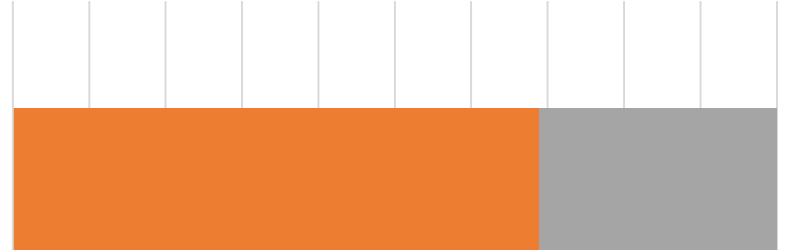


■ 11強く思う ■ 11そう思う ■ 11どちらともいえない
■ 11そう思わない ■ 11全くそう思わない

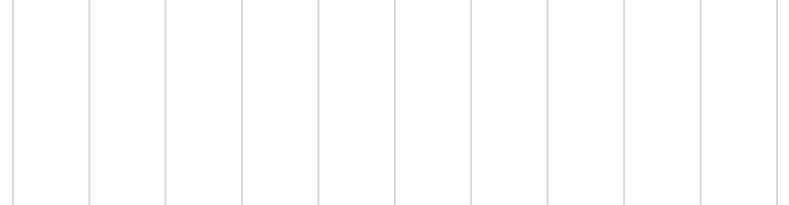
後期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

歯科衛生3年基礎



看護1年専門



看護2年専門



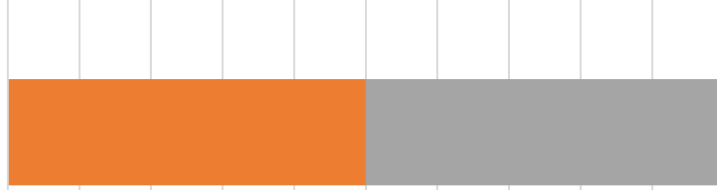
■ 11強く思う ■ 11そう思う ■ 11どちらともいえない
■ 11そう思わない ■ 11全くそう思わない

授業への取り組みが熱心であった。

前期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

歯科衛生3年専門



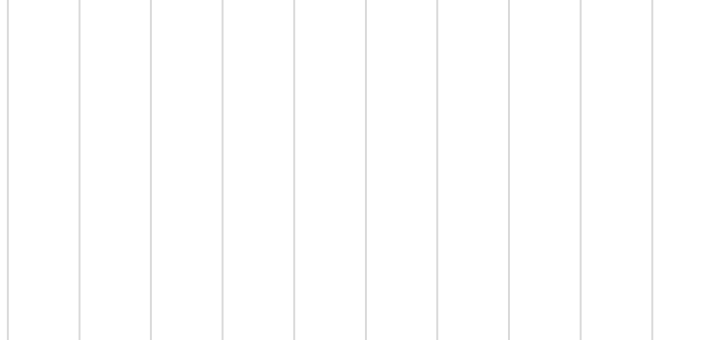
歯科衛生3年専門基礎



看護1年専門



看護2年専門

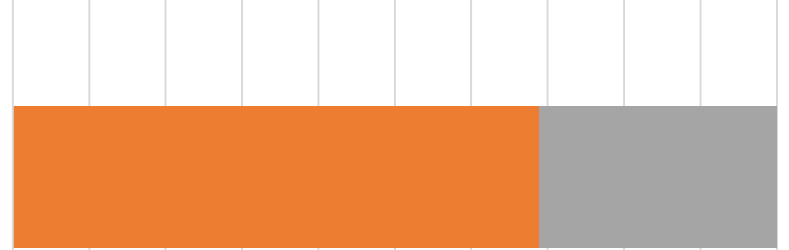


■ 12強く思う
 ■ 12そう思う
 ■ 12どちらともいえない
 ■ 12そう思わない
 ■ 12全くそう思わない

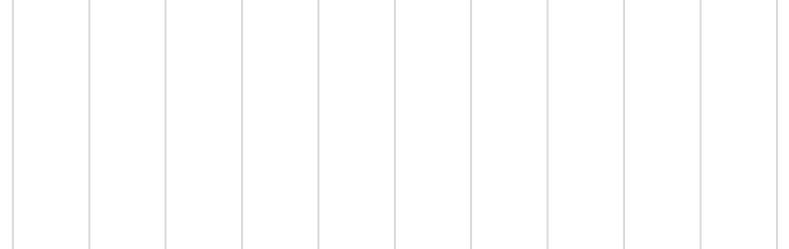
後期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

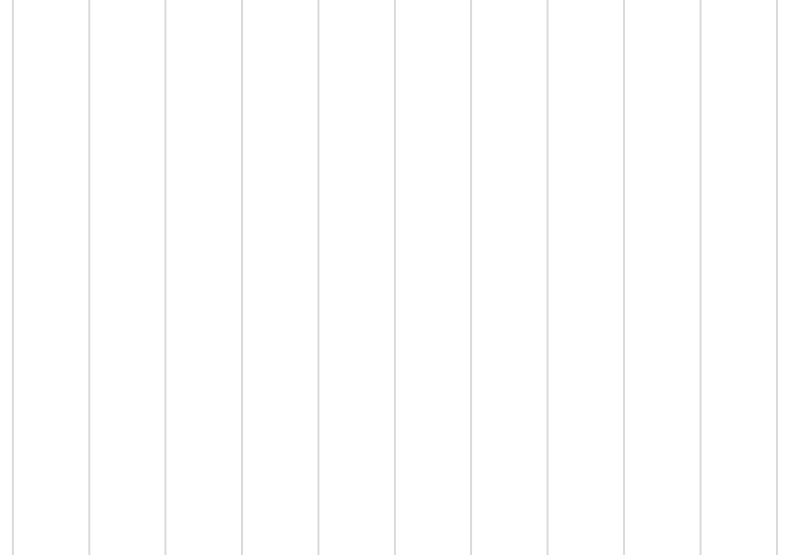
歯科衛生3年基礎



看護1年専門



看護2年専門



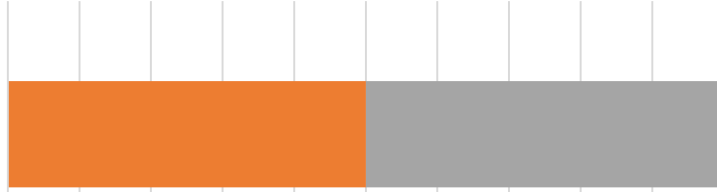
■ 12強く思う
 ■ 12そう思う
 ■ 12どちらともいえない
 ■ 12そう思わない
 ■ 12全くそう思わない

試験問題やレポート課題が適切であった。

前期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

歯科衛生3年専門



歯科衛生3年専門基礎



看護1年専門



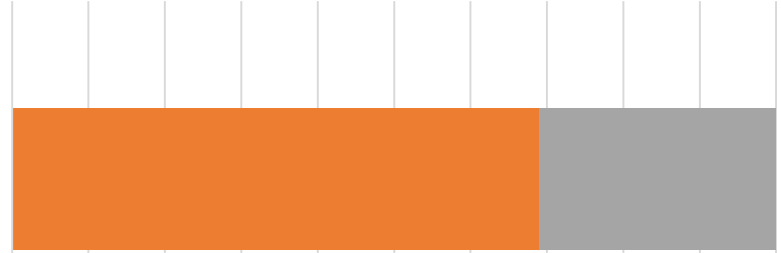
看護2年専門



後期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

歯科衛生3年基礎



看護1年専門



看護2年専門



13強く思う 13そう思う 13どちらともいえない 13そう思わない 13全くそう思わない

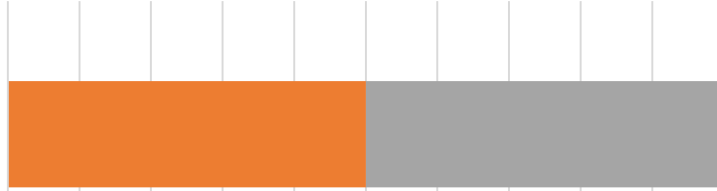
13強く思う 13そう思う 13どちらともいえない 13そう思わない 13全くそう思わない

知識を得ることの楽しさが分かった。

前期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

歯科衛生3年専門



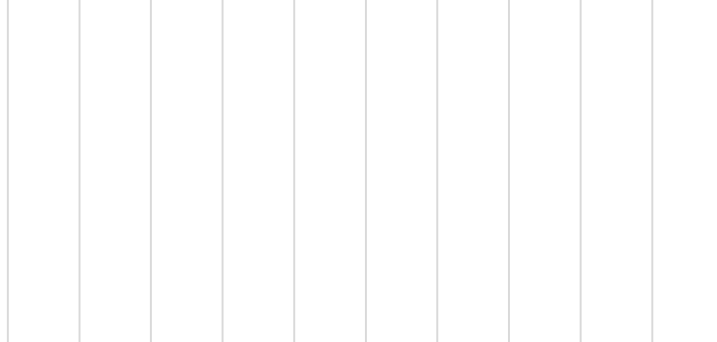
歯科衛生3年専門基礎



看護1年専門



看護2年専門

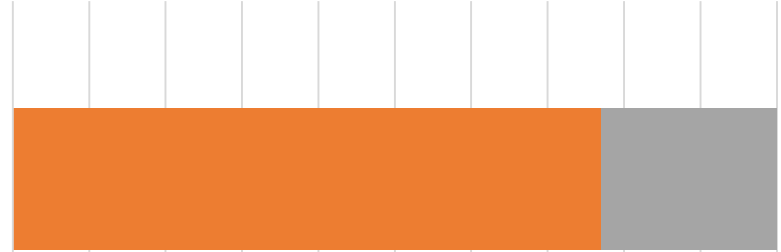


■ 14強く思う ■ 14そう思う ■ 14どちらともいえない
■ 14そう思わない ■ 14全くそう思わない

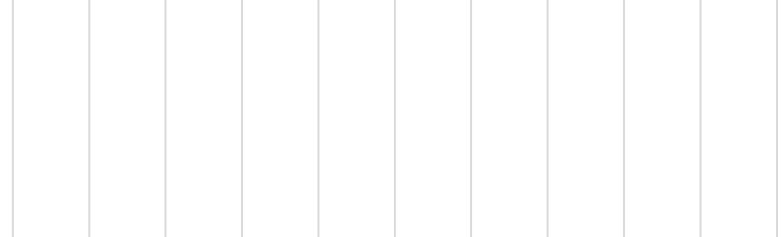
後期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

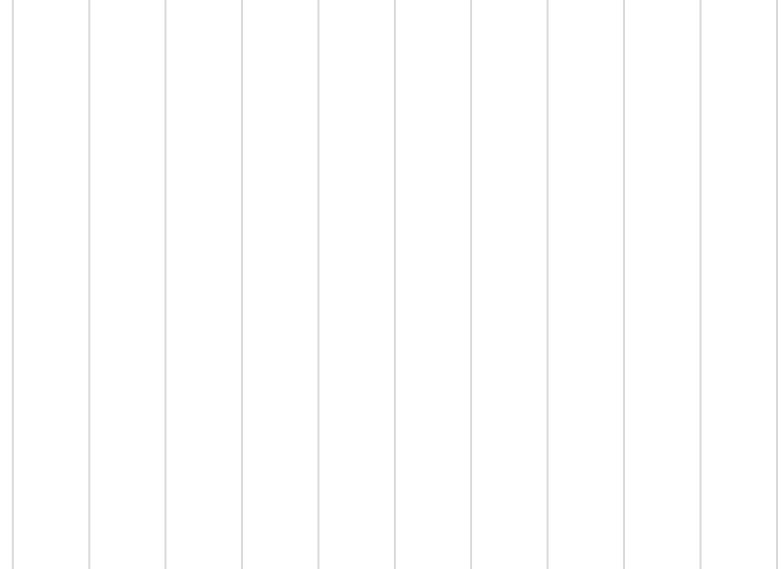
歯科衛生3年基礎



看護1年専門



看護2年専門



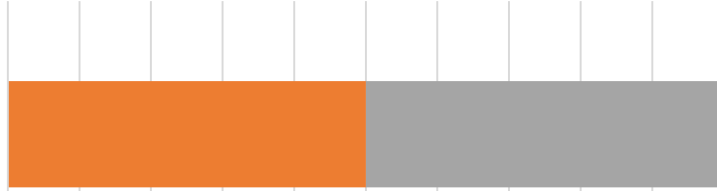
■ 14強く思う ■ 14そう思う ■ 14どちらともいえない
■ 14そう思わない ■ 14全くそう思わない

授業にきちんと出席した。

前期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

歯科衛生3年専門



歯科衛生3年専門基礎



看護1年専門



看護2年専門

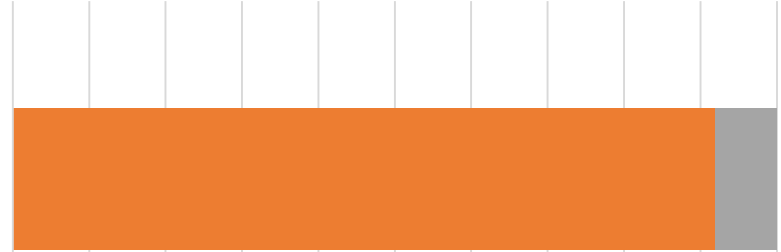


15強くそう思う 15そう思う 15どちらともいえない 15そう思わない 15全くそう思わない

後期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

歯科衛生3年基礎



看護1年専門



看護2年専門



15強くそう思う 15そう思う 15どちらともいえない 15そう思わない 15全くそう思わない

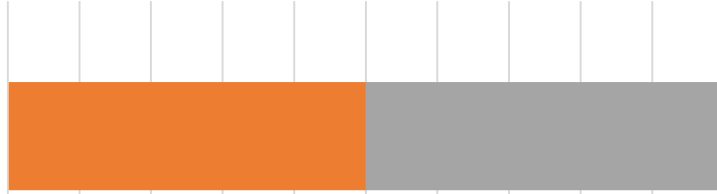
授業に意欲的に取り組んだ。

前期

後期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

歯科衛生3年専門



歯科衛生3年専門基礎



看護1年専門



看護2年専門



0% 20% 40% 60% 80% 100%

歯科衛生3年基礎



看護1年専門



看護2年専門



■ 16強く思う
 ■ 16そう思う
 ■ 16どちらともいえない
 ■ 16そう思わない
 ■ 16全くそう思わない

■ 16強く思う
 ■ 16そう思う
 ■ 16どちらともいえない
 ■ 16そう思わない
 ■ 16全くそう思わない

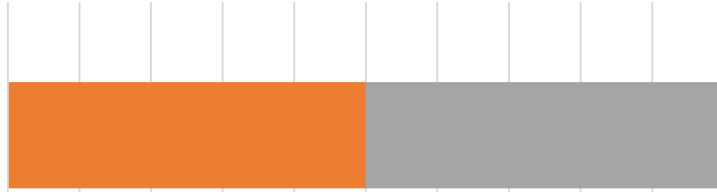
授業の予習、復習、課題等に意欲的に取り組んだ。

前期

後期

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

歯科衛生3年専門



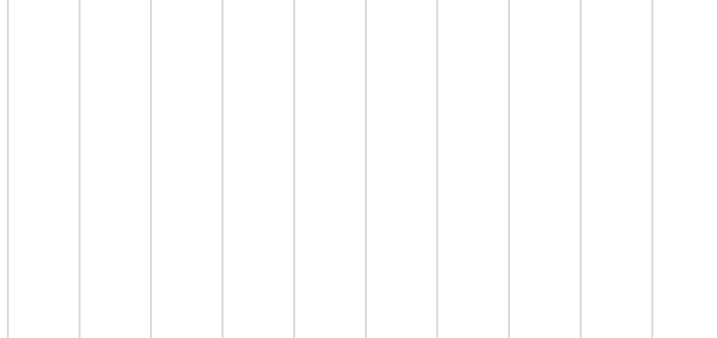
歯科衛生3年専門基礎



看護1年専門



看護2年専門



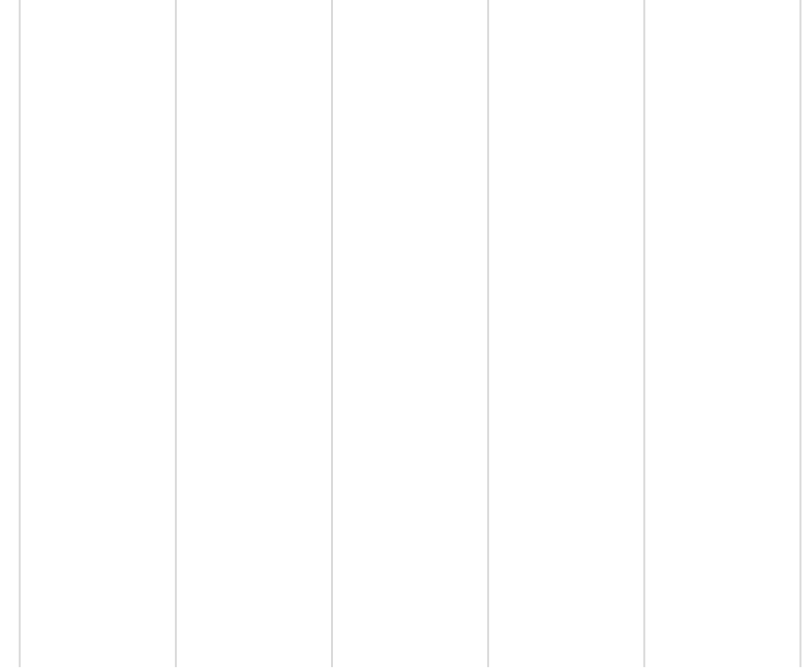
■ 17強く思う
 ■ 17そう思う
 ■ 17どちらともいえない
 ■ 17そう思わない
 ■ 17全くそう思わない

0% 20% 40% 60% 80% 100%

歯科衛生3年基礎



看護1年専門



看護2年専門

■ 17強く思う
 ■ 17そう思う
 ■ 17どちらともいえない
 ■ 17そう思わない
 ■ 17全くそう思わない